

Padres Para Prevenir Abuso



*Ayudando a los niños
ser
Seguros, Fuertes y Libres*



International Center for Assault Prevention



Ayudando los niños ser Seguros,



La mayoría de los padres hoy en día expresan su preocupación sobre el maltrato infantil – tales cómo podrán ellos reconocerlo y prevenirlo. Quizás lo único que presente un gran problema es la falta de comunicación –se debe hablar con los niños desde el momento de su juventud hasta la

adolescencia. Los padres que se comunican con sus hijos y los fortalecen tendrán más probabilidad de criar hijos que son fuertes y seguros de sí mismos.

Hablándole a un niño sobre el maltrato, en especial sobre el abuso sexual, es una idea aterradora para muchos padres. Aunque este temor es comprensible, hay varias maneras de que los padres puedan hablar con los niños para ayudarlos sentirse más seguros y con más confianza en sí mismo en lugar de tener miedo y ser desconfiado.

CUANDO Y DONDE

Es importante encontrar el momento y lugar adecuado para hablar con los niños sobre el abuso y como prevenirlo. A veces los padres al oír un aterrador informe en las noticias y estimulados por su propio temor, ponen la cara dura y llaman a sus hijos para una reunión familiar. Aunque este método no es siempre perjudicial, sin duda no es la mejor manera de ayudar a los niños aprender estrategias preventivas contra el abuso.

El hablar sobre la prevención de abuso se pudiera incorporar a situaciones de la vida cotidiana. Educadores llaman a estos “momentos educativos”. Padres pueden iniciar conversaciones cortas con sus hijos y utilizar dibujos animados y programas de televisión para hablar con sus hijos sobre este tema.

Fuertes y Libres!

Ellos deben señalarles a los niños que el golpear a alguien no está bien, y que los niños tienen el derecho de sentirse seguros y no ser lastimados por adultos u otras personas.

Situaciones de intimidación en las escuelas o en el barrio incluso historias que leen los niños son oportunidades buenas para hablar con ellos sobre la prevención. Como los niños crecen, empiezan hacer actividades independientes que ofrecen momentos para que refuercen sus conocimientos sobre cómo mantenerse seguros.

ENCONTRAR LAS PALABRAS

Las palabras deben ser elegidas para “no asustarlos”. Por ejemplo, hablando de “cómo permanecer seguro” es mucho menos aterrador que hablar acerca del “los peligros de un desconocido”. Utilizar palabras como “caricias seguras y no seguras” en vez de utilizar la palabra violación o abuso sexual, es más cómodo y abarca una cantidad de acciones abusivas en vez de una solo.

Los padres deben sentirse cómodos utilizando el lenguaje correcto. Si los niños perciben que sus padres se sienten incómodos con utilizar palabras como pene, vulva, nalgas y ano, ellos tampoco utilizaran estas palabras para describir su uso indebido. Muchos niños que han reportado casos de abuso dicen que no les han contado nada a sus padres pues ellos sintieron que no sabían cómo expresar debidamente lo que les estaba sucediendo.

EL FOCO

La mejor manera de aumentar la confianza y reducir el miedo es centrar la conversación en *lo que un niño puede hacer* si se enfrentara a una situación peligrosa o incomoda.

Aplicando esta lógica el aplicar esta lógica para prevención contra cualquier tipo de abuso es fácil. Desafortunadamente, muchos adultos solo les hablan a los niños sobre las cosas malas que un desconocido puede hacerles. El niño solamente recuerda cómo un desconocido lo puede lastimar y esta idea puede hacer que el niño pierda el enfoque principal de la lección. Los padres deben centrarse en las habilidades que el niño debe aprender para mantenerse seguro y no solo enfocarse en el peligro.

Ayudando los niños ser Seguros,



CONFIANZA EN SÍ MISMO

Confianza en uno mismo desempeña un papel grande en nuestra capacidad para hacer cualquier cosa. Tanto los niños como adultos deben creer en sus propias capacidades para poder tener éxito.

Los padres deben mostrarles a sus hijos, a través de abrazos, un tono de voz sincera y con

palabras de encomio, que ellos confían en las propias habilidades del niño para salir adelante.

PRÁCTICA

El lograr adquirir estas habilidades no surge de la noche a la mañana. La información y nuevas habilidades obtenidas deben ser repasadas. Tanto los niños, como los adultos, deben refrescar su memoria con la nueva información que han recibido. Los padres que repasan con sus hijos estas nuevas técnicas antes de que ellos empiecen hacer actividades independientes los dejan con información que está fresca en sus mentes y la podrán utilizar cuando sea necesario.

HABILIDADES DE PREVENCIÓN

Todos los niños deben tener una variedad de opciones disponibles en caso que afrontar una situación amenazante. La siguiente lista debe ser revisada por los padres y, cuando surjan las oportunidades, dialogue con su hijo sobre ello.

Aléjate del peligro

Corra hacia la escuela, donde un vecino, a un almacén, o al hogar. Corra para el lugar seguro más cercano. (Los padres deben ayudar a los niños para que determinen todas los lugares seguros que hay en las rutas regulares que el niño viaja)

.

Fuertes y Libres!

Grite con fuerza y no deje de gritar hasta que esté en un lugar seguro. Esta estrategia requiere práctica ya que los niños aprenden a menudo que el gritar no es bueno. Para poder usar un grito en una situación peligrosa, tanto los adultos y los niños la deben practicar.

Diferencia entre un secreto seguro e inseguro

Es importante el definir la diferencia entre un secreto seguro y no seguro. Los regalos y fiestas sorpresas son secretos seguros. No hacen que el niño sienta miedo. Cuando un secreto es seguro eventualmente el niño se los dice a alguien. Los secretos inseguros hacen que el niño se sienta con miedo o incómoda. Los niños necesitan ser informados de que nunca debe callar un secreto inseguro.

Hablarles sobre los adultos seguros

Hable con ellos sobre lo que es un adulto seguro. Adultos seguros son los que escuchan, creen y ayudan al niño. Recuerde que los niños necesitan confiar en más personas fuera de su mamá y papá. Los maestros, abuelos, madre de un amigo, un vecino – todas estas personas podrían ser adultos seguros para un niño.

Permita que utilicen la palabra “No”

Permita que el niño utilice la palabra “No”. Los niños deben saber que pueden decirle “No” a un adulto que trate de asustarlos por medio de pedirles algo o que hagan algo indebido. Encomiamos a nuestros hijos al decirle no a las drogas; necesitamos apoyarlos en decirle no a los adultos que tratan de aprovecharse de ellos.

Asegúrese de que los niños sepan que si tienen un problema, no importa cuán miedoso o bochornoso sea, usted está dispuesto a escuchar, creer y ayudarlos. Esto es uno de los mensajes más importantes que les puede enseñar pues los niños a menudo piensan que nadie les va a creer.

Ayudando los niños ser Seguros,



CARICIAS SEGURAS

Oímos mucho acerca de caricias inseguras. Los periódicos están llenos de historias de abuso sexual. Pero el abrazar y besar a los niños de formas no sexual es importante para su desarrollo. Los niños necesitan ser abrazados y sentirse amados: les gustan sentir ese

acercamiento. Tienen que saber que estos tipos de caricias que los hacen sentir bien no tienen porque mantenerlas un secreto.

NALGADAS

El darle una nalgada a un niño es un tema controversial. Aunque la mayoría de los profesionales no lo condenan, muchos reconocen que es una práctica común para muchos padres. Sin embargo, si le das una nalgada a un niño y le dejas una marca en el cuerpo o si el niño se lastima de algún modo esto se considera abuso.

Como sociedad, estamos aprendiendo técnicas nuevas para lograr darles a nuestros hijos una buena crianza. Si nosotros esperamos que los niños utilicen sus palabras en lugar de sus puños cuando están enojados o molestos, debemos aprender a hacer lo mismo



Fuertes y Libres!

EL PELIGRO DE UNA PERSONA DESCONOCIDA

Hoy en día, la investigación claramente nos dice que la gran mayoría de los niños que son objeto de abusos – quizás el 85 % - no son abusados por un desconocido. Más bien, son lastimados por alguien que ellos conocen. A menudo estos adultos son miembros de la familia, líderes de grupo de jóvenes u otros adultos con los cuales ellos han fomentado una relación.

Por causa de esta relación que el niño lleva con su agresor el que ellos revelen cualquier tipo de maltrato es difícil, especialmente cuando tiene que ver con abuso sexual. Hay que seguir recalcándoles que no deben guardar ningún secreto que los haya hecho sentir inseguros y que nadie tiene el derecho de tocarlos de una forma inapropiada. Estos son lecciones valiosas que deben ser enseñadas al niño.

INFORMACION APROPIADA PARA SU EDAD

Dependiendo de su edad, los niños necesitan información diferente. Niños en edad escolar primaria necesitan información sobre actividades que realizaran independientemente. Los niños en edad preescolar no necesitan este tipo de información pues ellos deberían ser supervisados a toda hora. Los adolescentes necesitan información sobre cómo protegerse cuando salen con alguien a una cita romántica, en cambio un niño de edad escolar no necesita ese tipo de información hasta que llegue a esa edad. Es importante que los padres usen y agreguen información adecuada que sea pertinente a la edad y la independencia del niño o adolescente.

SEGUROS, FUERTES Y LIBRES

Todos los padres quieren que sus hijos crezcan sintiéndose Seguros, Fuertes y Libres. El criar y educar a un hijo es una tarea difícil. Toma práctica. La *Comunicación es* la herramienta más importante que tiene un padre pues garantiza el bienestar de sus niños y los protege. Escuchar a los niños y hablándoles de una forma honesta, proporcionara una buena fundación para el establecimiento de métodos preventivos. Cada niño tiene el derecho a crecer y mantenerse libre de abuso.

Para obtener más información sobre la prevención de abuso de niños, vaya a las bibliotecas locales pues tienen muchos libros sobre este tema el cual esta orientado específicamente a los padres.

International Center for Assault Prevention



200 College Drive, Blackwood, NJ 08012
856-374-5001 www.internationalcap.org

